

1

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:**Памятка для родите-
лей**

1

Форма работы

2

3

4

Газета «Переменка»

№ 5**апрель
2025г**

Самые активные помощники в изучении правил ПДД



Обучаясь в Центральном районе города Волгограда, мы можем наглядно познакомить детей с работой светофора и регулируемого им перекрестка. На помочь нам также приходят современные технологии – ИКТ. Красочные презентации, видеофильмы, интерактивные игры помогают в доступной форме демонстрировать детям правила поведения на дороге.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. Поэтому главная задача педагога и родителя – доступно разъяснить ребенку правила дорожного движения.

Только совместными усилиями педагога и родителя, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших *детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.*



Формы работы

В нашей школе ведутся такие формы работы по ПДД:

Уроки по правилам дорожного движения.

Занятия в рамках внеурочной деятельности.

Тематические классные часы по ПДД.

Общешкольные внеклассные мероприятия.

Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД.

Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий.

Обсуждение вопросов ПДД и ДТП на совещаниях и заседаниях

проектных групп педагогов школы.

Участие педагогов и обучающихся в областных и всероссийских мероприятиях по пропаганде ПДД, и профилактике ДТП.

Выставка книг в школьной библиотеке по соблюдению ПДД.

Выпуск классных стенгазет по профилактике дорожно-транспортного травматизма.



Игры по ПДД



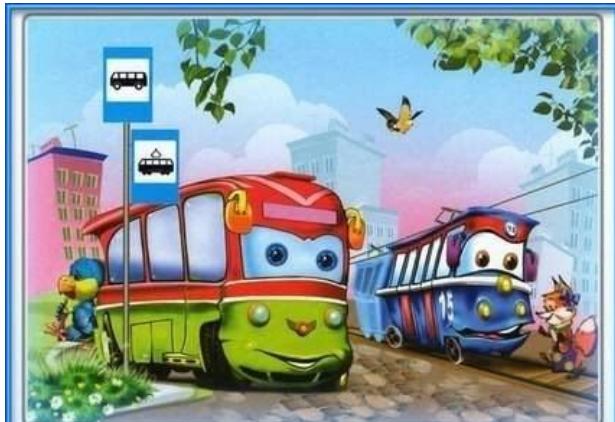
Тематические беседы в библиотеке

Конкурс на лучший классный уголок

Конкурс поделок и рисунков



Это надо знать



Из автобуса ты вышел
Сзади обходи,
Если хочешь ты дорогу
Сразу перейти.

Если ехал ты в трамвае,
Всё наоборот -
Спереди трамвай обходим,
Смотрим и вперёд.

А вообще ещё надёжней -
Лучше обожди,
И когда отъедет транспорт,
Вот тогда иди.



Отгадай-ка!



Там, где сложный перекресток,
Он – машин руководитель.
Там, где он, легко и просто,
Он для всех – путеводитель.
Кто это?

Все водителю расскажет,
Скорость верную укажет.
У дороги, как маяк,
Добрый друг - ...



Вот по рельсам мчит машина,
Держится за провода,
И не надо ей бензина,
Чтобы мчать туда-сюда.

Статный парень заводной
Носит короб за спиной.
И в тот короб поместится
С поля целого пшеница.



Братцы в гости снарядились,
Друг за другом уцепились.
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок.



ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Пешеходный переход
От беды уберегёт!
Все дороги на пути
По нему переходи!



Первым делом нужно нам
Посмотреть по сторонам:
Слева, справа путь свободен?
Значит, смело переходим!



Если же машина рядом,
Пропустить её нам надо!
Мы немного подождём
И спокойно перейдём.



Если транспорт тут и там,
Переход так сложно нам!
Пусть на помощь здесь придёт
Нам подземный переход!



Вот зелёный свет зовёт
Смело двигаться вперёд.
Нынче главный – пешеход,
А потом – машин черёд!



Вот зажёгся красный свет.
Говорят: «Дороги нет!»
Не бегите, не спешите,
Свет зелёный подождите!



Никогда не забывай:
На дороге – не играй!
Здесь опасно зазеваться!
Здесь не место болтаться!



Если тротуара нет,
Будь внимательней вдвое!
По обочине иди,
Во все стороны гляди!



Только спереди, ты знай,
Нужно обходить трамвай,
А троллейбус – это важно –
Сзади! И автобус – так же!



Информационно-указательные

- Пешеходный переход
- Недвижимый переход
- Подвижный переход
- Соступление регулирование
- Ремонт работы
- Железнодорожный переход без шлагбаума
- Железнодорожный переход со шлагбаумом
- Велосипедная дорожка
- Пешеходная дорожка



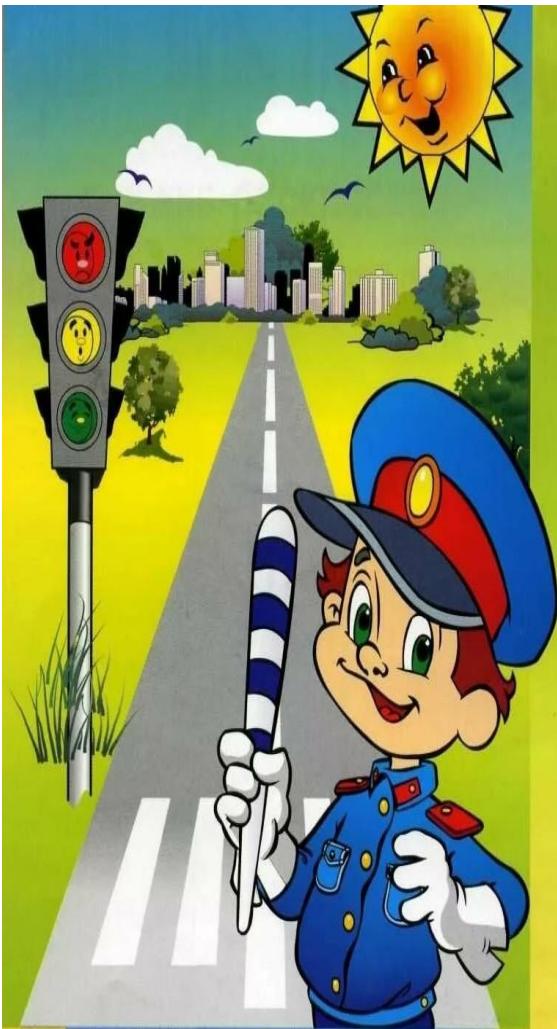
Предписывающие

- Движение на велосипедах запрещено
- Движение пешеходов запрещено



Запрещающие

- Движение на велосипедах запрещено
- Движение пешеходов запрещено



Правила дорожного движения для школьников имеют огромное значение для сохранения их жизни и здоровья, и родители должны воспитывать в своих детях уважение к Правилам и осознание того, что их неукоснительное соблюдение является обязательным.

Очень полезно акцентировать внимание детей на Правилах, будучи в дорожной обстановке, где можно наглядно учить ребенка ориентироваться и оценивать обстановку на дороге. Родители не должны надеяться на то, что ребенка научат, как вести себя на дороге, в детском саду или школе. Они обязаны сами использовать любую возможность для формирования и развития у детей навыков правильного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Выпуск подготовили: ученики 9 а, 9 б класса

Фото отчет

